広報

群馬県立藤岡中央高等学校　広報

ひびき

発行者　群馬県藤岡中央高等学校　地域連携部

TEL 0274-24-6660
FAX 0274-24-6661
URL：http://www.nc.ftyuou-hs.gsn.ed.jp/

平成30年
4月23日発行
第
294
号

平成30年度入学式　200名が新たなスタート！

新入生代表誓いの言葉を述べる髙橋さん

平成３０年度入学式が、４月１０日（火）に挙行されました。緊張した表情で入場した２００名の新入生は、担任から一人ひとり名前を呼ばれた後、市川敏美校長から入学を許可され、藤中生としての一歩を踏み出しました。

新入生に対して市川校長は「『自信を持って自分の考えを発信できる生徒』、そして『目標に向かって意欲的に取り組む生徒』になってほしい」とメッセージを贈りました。

新入生入場の様子

新入生を代表して髙橋舞さん（藤岡西中出身）は「これから三年間一緒に励んでいく仲間との友情を深め、互いに支え合いながら、将来の夢に向かって努力していきたい。」と高校生活への決意を述べました。

F.C. Lab　日本物理学会Jr.セッション　奨励賞！ ロボカップジュニア　全国大会出場！

３月２３日（金）に日本物理学会Jr.セッションが東京理科大学野田キャンパスで行われました。F.C.Lab（理数科生徒が参加する部活動）の瀧上大介くん（小野中出身）、井上驗くん（吉井中央中出身）、板倉龍聖くん（小野中出身）が「牛乳はなぜ白いのか」という身近な題材と光との関係についての発表を行い、見事奨励賞を受賞しました。瀧上くんは「地道な研究成果がこうして結果として現われてうれしく思います。また、他校の発表も見ることができ、刺激を受けました。この経験を活かして今後の研究に取り組んでいきたいです。」と語ってくれました。

物理学会Jr.セッション
表彰式後の様子

ロボカップジュニア参加メンバー

また、森本一生くん（藤岡北中出身）、瀧上大介くん（小野中出身）、井上驗くん（吉井中央中出身）は３月３０日（金）～４月１日（日）に和歌山県で開催されたロボカップジュニア全国大会に群馬県代表として出場しました。自立型ロボットによるサッカー競技において３勝３敗と惜しくも決勝に進むことはできませんでしたが、大きな舞台で戦うことができ、貴重な経験になったようです。

藤岡中央高校では、以下のようなグランドデザインに基づいて、生徒一人ひとりの可能性を伸ばし、夢の実現をサポートします！
今年度も藤岡中央高校の活動にご期待ください！

目指す生徒像

自信を持って自分の考えを発信し、目標に向かって意欲的に取り組む生徒

Next Stage!

	総合的な学習	授業・学習	部活動・特別活動	ドリームサポート
3年 Create	**進路実現に向けて主体的に取り組む。** ●入試対策に主体的に取り組む。 ・小論文・面接・プレゼン	**自らの課題を発見し、主体的に学習する。** ●担任や教科担任とやりとりし、自ら課題を創りだす。 ●自分のやるべきことに見通しを持って取り組む。	**集団をまとめ、リーダーシップを発揮できる1年にする。** ●様々な集団の中で、各自が個々の能力を発揮し、まとめる原動力になる。 ●部長や実行委員など中心的な役割に積極的に取り組む。 ・藤祭祭、体育祭 ・役職(部長・実行委員等)	**セルフマネジメントできる。** ●手帳を活用し、自己管理をする。 ・受験のスケジューリング ・P(計画)→D→C→Aの習慣の完成 ・情報エリアの活用
2年 Build	**課題解決の方法を学ぶ。** ●リサーチ学習に取り組み、課題設定→リサーチ→分析→発表の流れを学習する。 ●仲間と協力して主体的に取り組む学習態度を養う。	**自分の特性に応じた学習方法を考える。** ●自らの特性を理解する。 ●与えられた課題だけではなく、得意科目を伸ばし、苦手科目を克服する学習を自ら考えて行う。 ・定期テスト・模試の振返り ・個別面談の活用	**藤中生の中心になる1年にする。** ●集団における自分の役割を理解し、行動する。 ●自分の可能性を追求する。 ・千鶴会 ・修学旅行	**自己理解を深め、改善する力をつける。** ●手帳の記録から、自己の特徴を分析し理解する。 ●具体的な行動目標を決め、行動する。 ・D→C→A(改善) ・学習エリアの積極的活用
1年 Base	**基礎語彙力をつける。** ●アウトプットを通して、語彙力の重要性を学び、身に付ける。 ・読書(本プレゼン) ・語彙読解力検定 ・ディベート ・進路プレゼン	**学習習慣を身につけ、勉強方法を学ぶ。** ●授業を通して、勉強方法を学ぶ。 ●与えられた課題に対して誠実に取り組み、学習習慣を身につける。	**藤中生になるための1年にする。** ●ルールとマナーを徹底し、協調性を養う。 ●ボランティア精神を養う。 ・時間厳守 ・あいさつの徹底 ・「しっかり生きる10のルール」 ・クリーン作戦	**行動し、振り返る力をつける。** ●ドリサポ手帳に記入し、生活を振り返る。 ・D(行動)→C(振返り)

優れた知力と自主自立の精神を持つ心身ともにたくましい生徒を育てる

教育目標