



たんきゅう

1年生高校生活オリエンテーション(4月14日)

4月に入学した1年生を対象に、「高校生活オリエンテーション」を実施しています。「12の力」アンバサダーに任命された3年生の先輩から、藤中「12の力」のレクチャーを受け、高校生活でどのような力を身に付けたいかを考えます。また、クラスの仲間たちと協力して、ミッションに取り組みながら協働学習についても学びます。





たんきゅう

1年生意志ある人の未来探究オリエンテーション(4月18日)

藤岡中央高校では、総合的な探究の時間を「意志ある人の未来探究」と称して、目指す生徒像“意志ある人”になるための12の力を身に付ける時間として探究活動を行っています。高校生になって一番最初の1年生の探究の時間には、「なぜ探究をするのか？」について学び、カードゲームでアイデア発想のトレーニングをしました！



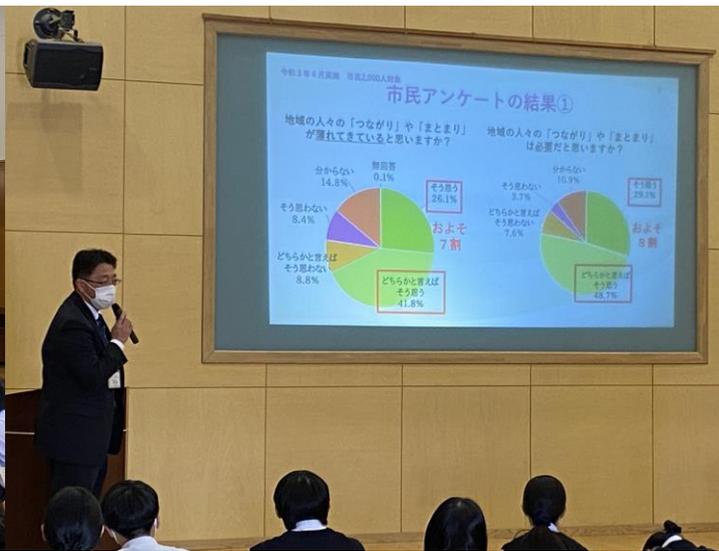
どんなことを言っても
みんなで認め合う！
アイデアを自由に
発想する練習！！



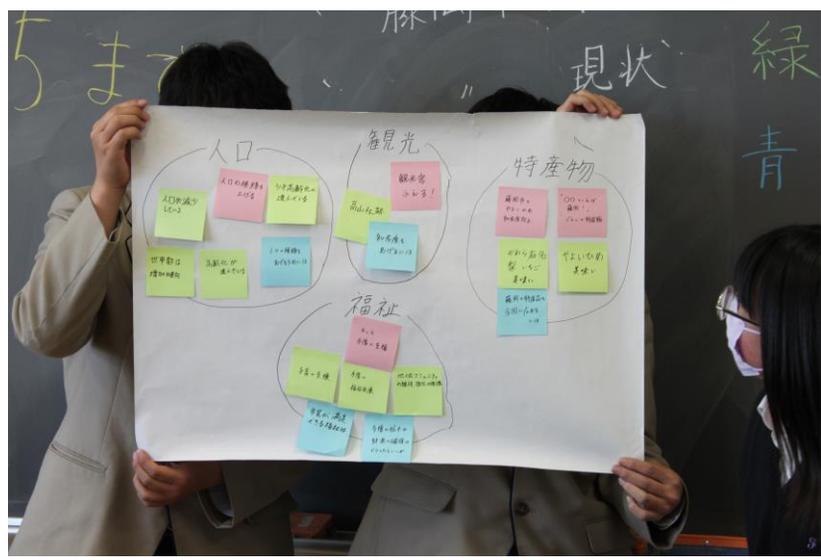


2年生ふじおか未来探究 オリエンテーション(5月2日)

2年生は藤岡市をより良くするために高校生としてできることを探究する「ふじおか未来探究」に取り組みます。オリエンテーションでは、藤岡市役所の方と藤岡市青年会議所の方を学校に招いて、藤岡市の現状について講義してもらい、藤岡市の課題についてグループワークをしました！



藤岡市の現状や課題について
観光・福祉・特産物など
いろいろな視点で考えました！





たんきゅう

2年生ふじおか未来探究 フィールドワーク(5月30日)

藤岡市の課題を発見するためにフィールドワークを実施しました！藤岡市では今年度より地区の公民館が“地域づくりセンター”という名称に変更になりました。8地区の地域づくりセンターを訪問し、区長さんに案内していただきながら、フィールドワークで地域の課題を見つけました。



藤岡地区



神流地区



小野地区



美土里地区



出発式



美九里地区



鬼石地区



平井地区



日野地区



1年生がっこう未来探究 立案発表会(6月27日)

1年生では、専門委員会ごとにチームを作って学校をより良くするためにできることを考える「がっこう未来探究」に取り組んでいます。校内を観察したり、アンケートやインタビューを行いながら課題を見つけ、立案書にまとめ、発表し合いました。



生活安全委員のあるチームは藤岡警察署へ自転車事故についてインタビューしに行きました。

環境委員のあるチームは各クラスのゴミ箱に捨てられたゴミを観察したり、分別についてアンケートを取りました。

4 組 生活安全 委員の立案書

メンバー (四桁番号・名前)
1420 1422 1440 1418 1432

① マインドマップで見つけた課題
自転車の交通ルールが守れていない

② 深掘りした真の課題
登校、下校中に並走している生徒がいる

③ これから探究する問い
並走をなくすためにどうしたら良いか。自分たちにながでできるか。

④ 課題解決された目指す未来
交通事故がない安全な世界

⑤ 課題の探究～現状リサーチの結果～

アンケート結果

並走をみたことあるかのアンケート
大半の人が並列走行をみたことがある

インタビュー結果
○並走の危険さ
自転車同士でぶつかる可能性、他の車、歩行者の通行の妨げになる、バランスを崩すと他の人も巻き込む危険性
○どういときに並走が多いか
友達同士で帰っている時、車の量が少ない時
○どんな道で並走が多いか
車の量が少ない時

3 組 環境 委員の立案書

メンバー (四桁番号・名前)
1301 1313 1336
1308 1333

① マインドマップで見つけた課題
ゴミの分別ができていない

② 深掘りした真の課題
ゴミを分別しないで捨てている人がいる

③ これから探究する問い
生徒全員がゴミの分別をしなくて捨てるとい課題を解決するには、私達はどうしたらいいか

④ 課題解決された目指す未来
ゴミを分別する未来

⑤ 課題の探究～現状リサーチの結果～

流しのところにあるゴミ箱

ペットボトルを捨てるゴミ箱にキャップをつけたまま捨ててある。

外のごみの分別場所

燃えるゴミの袋にペットボトルが入っていて分別ができていない。

1. あなたはゴミの分別をしていますか。
44名の回答



2年生ふじおか未来探究 企画発表会(7月4日)

フィールドワークでお世話になった区長さんを学校に招いて、企画発表会を行いました。生徒たちが見つけた課題とその解決に向けたアイデアを発表し、区長さんからアドバイスをいただきました。



地区の現状を
解説しながら、生徒の
アイデアへアドバイスを
くださいました！

