

## 令和6年度 第2回 学校運営協議会 議事録

- 日時 令和6年9月24日(木) 15:15～
- 場所 群馬県立藤岡中央高等学校 大会議室
- 委員 地域住民4名(近隣中学校長、地元区長、幼稚園園長、青年会議所)、保護者2名(PTA役員)、PTA・同窓会関係2名(会長)、学識経験者3名、行政機関1名・・・計12名(内欠席5名)
- 群馬県教育委員会 指導主事1名、CSマイスター1名
- 藤岡中央高校 校長、教頭、定時制教頭、探究主任、2年探究委員、1年探究委員、CS推進員

### I 第2回学校運営協議会

- 1 開会(教頭)
- 2 あいさつ
  - ・協議会より(会長) 探究活動をより充実させる。学校運営協議会と先生と生徒の関係をよりよくしていく。学校運営協議会は辛口の応援団。
  - ・学校より(校長) 前回の欠席者と朝倉CSマイスターの紹介。
- 3 探究説明(探究主任)
  - 「意志ある人の未来探究」
  - ありたい自分や社会を思い描く『12の力』を伸ばす探究活動
  - 1 チャレンジ精神 2 折れない心 3 自己理解力 4 伝える力 5 聴く力 6 協働する力
  - 7 分析力・思考力 8 計画力・実行力 9 発想力 10 社会について学ぶ意欲
  - 11 多様な人と関係を作る力 12 社会に参画する力
- 4 授業参観 1年生「がっこう未来探究」【中間発表】
  - 1つのクラスが、8～10グループに分かれて、グループごとに発表。4クラス同時に進行。(グループのテーマの一例)
  - ごみを減らすには ロッカーの使い方 学習室の利用 図書室の利用 挨拶について 等
- 5 グループ熟議 CS推進員によるグループワーク
  - ・「生徒のどのような力・心を育てたいか」付箋に書いて、説明しながら模造紙に張り付ける。主体性 英語力・国際力 コミュニケーション力 聞く力 忍耐力 課題解決能力 他者と協働する力 探究力 挑戦力 実践力 挑戦する心 広い視野 やさしさ・思いやり 信じる力 考え抜く力 表現力
  - ・「そのために何ができるか、何をしているか」付箋に書き、説明しながら模造紙に張り付ける。生徒主体の授業・行事 授業の中での探究・実践・発表 授業内の生徒同士のディスカッション 交換留学 ALTの活用 委員会・部活動・縦のつながり ホームルーム合宿 他校との交流 地域との交流 いろいろな世代との交流 社会経験・インターンシップ 探究を生かした進路実現 フィードバック・PDCAサイクル
- 6 課題共有 各グループで出た意見を発表し全員で共有した。
- 7 諸連絡
  - 第3回 学校運営協議会 令和6年11月14日(木) 「ふじおか未来探究」中間発表会
- 8 閉会(教頭)

### ○CSマイスターからのアドバイス

焦点化 具現化 育てたい生徒像を3点くらいに絞り目的の明確化